ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности», «Судебная адвокатура»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: кафедра «Гражданского и предпринимательского права» Земельное право. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Земельное право» направлено на реализацию требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Земельное право» - одна из отраслей права Российской Федерации, регулирующая отношения по распределению и охране земельного фонда Российской Федерации. Данная учебная дисциплина имеет важное мировоззренческое, теоретическое и практическое значение в профессиональной подготовке юриста. Земельное право, как отрасль правовой науки, способствует осознанию происходящих изменений и выявлению тенденций развития земельных правоотношений, имеющихся в нашем обществе.

Целью дисциплины «Земельное право» является формирование теоретических представлений об отрасли земельного права, ее роли и месте в системе права, жизни общества. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с основными юридическими понятиями и конструкциями, применяемыми в сфере регулирования земельных отношений.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

– сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины «Земельное право» в системе юридических наук;

– изучить историю развития отечественного земельного права;

– получить обучающимися комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют земельные отношения;

– овладеть теоретическими знаниями об основных терминах и понятиях земельного права;

– овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов земельного права;

– получить обучающимися комплексное представление о структуре органов государственной власти и органов местного самоуправления, задействованных в регулировании земельных правоотношений;

– получить обучающимися комплексные представления о правах и

обязанностях субъектов земельных правоотношений;

– сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения;

– создать у обучающихся представления о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства;

– сформировать понимание значимости земли как средства производства и места обитания всех поколений, необходимости рационального ее использования и охраны;

– получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на землю;

– овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана и реализуется на 2 году обучения (3 семестр).

Место дисциплины «Земельное право» определяется тем, что многосторонние проблемы земельных отношений призвана решать земельно-правовая наука. Ее основополагающей задачей является совершенствование действующего земельного законодательства.

Изучение дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях, полученных в результате освоения: Конституционного права, Муниципального права, Административного права, Экологического права.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

-иметь базовые знания о системе органов государственной власти и органах местного самоуправления, формах и методах государственного управления;

-уметь анализировать прогнозные, плановые и программные правовые документы;

-обладать навыками работы со справочными правовыми системами, научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	–
Общая трудоемкость в часах	108	108	–
Аудиторные занятия	30	34	–
Лекции	18	18	–
Практические занятия (семинары)	12	16	–
Самостоятельная работа	78	74	–
Контроль	-	-	–
Форма контроля	Зачет	Зачет	–

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)											
	УК-1	УК-2	УК-8	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-4
Тема 1. История развития земельного права в России	+	+	+	+	+							
Тема 2. Понятие и предмет земельного права	+	+	+	+	+							
Тема 3. Нормы, принципы, источники и система земельного права. Земельные правоотношения	+	+	+	+	+							
Тема 4. Право собственности и иные права на землю	+	+	+	+	+							
Тема 5. Государственное управление в области использования и охраны земель	+	+	+	+		+						
Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства	+	+	+	+			+					
Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	+	+	+	+			+					
Тема 8. Правовой режим земель городов и иных населенных пунктов						+	+	+	+	+		
Тема 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения						+	+	+	+		+	+

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов						+	+	+	+			+
Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса						+	+	+	+			+

3.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. История развития земельного права в России

Общая характеристика земельного строя в России. Основные этапы становления земельно-правового строя в России. Аграрные реформы, их общая характеристика. Генеральное межевание земель Российской Империи 1765г, его государственное значение. Отмена крепостного права в 1861г., правовые последствия реформы. Столыпинская аграрная реформа 1906г., общая характеристика, методы ее проведения, экономические и политические итоги преобразований. Декрет о земле 1917 г. Советский период развития земельных правоотношений. Современная земельная и аграрная реформа, ее развитие и итоги. Развитие отрасли земельного права. Этапы развития земельных отношений в России. Первый этап до 1917г. Второй этап становления и развития земельного права (1917 — 1990 гг.). Третий этап современной земельной реформы (1990 г. по настоящее время).

Контрольные вопросы:

1. Этапы развития отечественного земельного права.
2. Земельные правоотношения в дореволюционной России.
3. Земельное законодательство советского периода.
4. Развитие земельного законодательства в России на современном этапе.

Тема 2. Понятие и предмет земельного права

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельное право, как отрасль права. Земельное право, как отрасль науки. Земельное право, как учебная дисциплина. Земля как объект общественных земельных отношений: а) земля как природный объект; б) земля как природный ресурс — объект хозяйствования; в) земля как недвижимость, объект собственности и

объект гражданского оборота. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право и земельное законодательство.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Земля как объект общественных земельных отношений.
3. Земельное право и земельное законодательство.

Тема 3. Нормы, принципы, источники и система земельного права

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Диспозитивные, регулятивные, охранительные нормы и их характеристика.

Материальные процессуальные земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм: административно-правовой, экономический. Принципы земельного права, как основа регулирования отношений по использованию и охране земель. Сочетание общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов. Основные принципы земельного права, их содержание и значение. Источники земельного права, понятие и виды. Система источников земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые органов местного самоуправления как источники земельного права. Иные нормативные правовые акты как источники земельного права. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений. Земли в пределах территории Российской Федерации как объект земельных правоотношений. Деление земель на категории по основному целевому назначению. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Права на землю как объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Физические лица (граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства) и юридические лица как основная и распространенная группа субъектов земельных правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Органы и государственной власти и специально уполномоченные органы как участники (субъекты) управленческих и охранительных земельных отношений. Роль и участие публичных

образований (Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования) в разграничении государственной собственности на землю и регулировании цела ряда иных, в том числе международных земельных правоотношений. Содержание земельного правоотношения. Права и обязанности участников земельных правоотношений, общие и специальные. Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Состав, классификация земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Возникновение земельных правоотношений из правомерных действий. Возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий. Классификация земельных правоотношений. Правоотношения собственности на землю (государственной, муниципальной и частной собственности на земельные участки). Правоотношения по использованию земельных участков на иных (кроме права собственности) вещных и обязательственных правах. Первичные и вторичные землевладельцы и землепользователи. Правоотношения по управлению земельными ресурсами (ведение кадастра недвижимости, планирование использования земель, ведение мониторинга земель, выполнение землеустройства, осуществление контроля за соблюдением земельного законодательства). Охранительные земельные правоотношения, возникающие в результате совершения земельного правонарушения. Процессуальные земельные правоотношения. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие земельных правовых норм.
2. Принципы земельного права, как основа регулирования отношений по использованию и охране земель.
3. Источники земельного права, понятие и виды.
4. Система источников земельного права.
5. Закон как источник земельного права.
6. Объекты земельных правоотношений.
7. Субъекты земельных правоотношений.
8. Содержание земельного правоотношения.
9. Классификация земельных правоотношений.

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Понятие собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Формы (субъекты) собственности на землю. Частная собственность

на землю: юридических лиц, граждан. Виды собственности на землю. Общая собственность на землю: общая совместная собственность на землю, общая долевая собственность на землю. Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы: федеральная, субъектов Российской Федерации. Разграничение государственной собственности на землю на государственную федеральную собственность и государственную собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Особенности возникновения и прекращения права собственности на землю. Понятие и правовые формы использования земель (виды прав на землю). Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения землей. Права пользования землей: а) право постоянного (бессрочного) пользования землей; б) право временного (срочного) пользования землей; в) аренда и субаренда земли. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Права и обязанности субъектов права пожизненного наследуемого владения землей (землевладельцев). Права и обязанности землепользователей, включая арендаторов и субарендаторов земель. Возникновение прав на землю. Возникновение прав на землю из актов государственных органов: а) предоставление земельных участков; б) переоформление (перерегистрация) права на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Возникновение прав на землю из иных юридических фактов. Приватизация земель. Ограничения прав на землю: объективные, субъективные. Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю. Права и обязанности землепользователей. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения прав на землю (добровольный отказ от прав на землю и т. п.). Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Состав земель Российской Федерации. Классификация земель по основному целевому назначению. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Государственный земельный мониторинг и государственный кадастр недвижимости. Землеустройство – понятие и принципы. Организация и порядок проведения землеустройства. Цели и содержание охраны земель. Основные направления охраны земель по действующему законодательству. Земельный контроль: понятие и виды. Основания прекращения права собственности и прав не собственников земельными участками. Основания добровольного прекращения права частной собственности на землю:

отчуждение земельного участка в результате совершения гражданско-правовых сделок (купля-продажа, дарение, залог и др.), прекращение деятельности юридического лица; добровольный отказ собственника от своих прав на земельный участок. Основания принудительного прекращения права частной собственности на землю: обращение взыскания на земельный участок по решению суда; неиспользование земельного участка в соответствии с его целевым назначением; использование земельного участка с нарушением земельного и иного законодательств; изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд. Конфискация и реквизиция земельных участков. Правовое регулирование выкупа земельных участков для государственных и общественных нужд и выполнения международных обязательств. Правовые последствия конфискации и реквизиции земельного участка. Основания, при которых конфискация земельных участков не допускается. Правовые последствия незаконного изъятия земельного участка. Ограничение прав на землю, их содержание и срочность. Государственная регистрация ограничений на использование земельных участков. Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения и аренды. Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком. Порядок прекращения права гражданина на служебный надел. Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитута.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие собственности на землю.
2. Виды собственности на землю.
3. Разграничение государственной собственности на землю на государственную федеральную собственность и государственную собственность субъектов Российской Федерации.
4. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Особенности возникновения и прекращения права собственности на землю.
5. Понятие и правовые формы использования земель (виды прав на землю).
6. Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
7. Право пожизненного наследуемого владения землей.
8. Земельный контроль: понятие и виды.
9. Основания прекращения права собственности и прав не собственников земельными участками.
10. Конфискация и реквизиция земельных участков.

11. Порядок прекращения права гражданина на служебный надел.
12. Что такое сервитут?
13. Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитута.

Тема 5. Государственное управление в области использования и охраны земель

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений. Полномочия органов субъектов РФ и органов местного самоуправления. Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления. Территориальное планирование. Понятие и виды мониторинга земель. Землеустройство. Регулирование земель для государственных и муниципальных нужд. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на земельный участки и сделок с ними.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
2. Функции управления в сфере использования и охраны земель.
3. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения. Понятие и содержание состава земельного правонарушения. Основные виды земельных правонарушений. Формы и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Административно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства

Контрольные вопросы:

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Понятие и содержание состава земельного правонарушения.
3. Основные виды земельных правонарушений.

4. Формы и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

5. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и особенности их использования.

Приватизация земель колхозов и совхозов. Правовой режим фонда перераспределения земель. Правовой режим земельных участков крестьянско (фермерского) хозяйства. Правовой режим земельных участков личного подсобного хозяйства граждан. Правовой режим земель для садоводства, огородничества и дачного строительства. Правовой режим сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовой режим земель некоммерческих и иных организаций.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и особенности их использования.
3. Приватизация земель колхозов и совхозов.
4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель городов и иных населенных пунктов

Правовой режим земель городов. Правовой режим земель поселений. Состав земель поселений и зонирование территорий. Правовой режим земель природных зон.

Контрольные вопросы:

1. Правовой режим земель городов.
2. Правовой режим земель поселений.
3. Состав земель поселений и зонирование территорий.
4. Правовой режим земель природных зон.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Понятие и общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима. Правовой режим земель промышленности, энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта. Правовой режим земель железнодорожного, автомобильного, морского и внутреннего водного, воздушного, трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической безопасности, обороны и безопасности. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований. Правовой режим земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности, энергетики.
3. Общая характеристика правового режима земель транспорта.
4. Правовой режим земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо-охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Правовой режим земель особо-охраняемых природных территорий.

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима. Права пользования участками лесного фонда и участками лесов, не входящих в лесной фонд. Виды лесопользования. \Понятие и общая

характеристика правового режима земель водного фонда. Характеристика водных объектов. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос. Особенности управления землями водного фонда и водными ресурсами. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса. Структура и состав земель запаса. Понятие и особенности перевода земельных участков из категории земель запаса в другую категорию.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и состав земель лесного фонда.

2. Виды лесопользования.

3. Характеристика водных объектов.

4. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

5. Понятие и особенности перевода земельных участков из категории земель запаса в другую категорию.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их

значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии)

представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Земельное право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по курсу «Земельное право» особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Земельное право» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы е обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Земельное право» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в

связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

Антропогенные изменения окружающей природной среды — изменения, происходящие в результате жизни и деятельности человека.

Биосфера — нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и часть (верхняя) литосферы Земли, населенные живыми организмами; «область существования живого вещества» (В. И. Вернадский); самая крупная экосистема Земли.

Биосферные заповедники — охраняемые, наиболее характерные, эталонные участки биосферы в различных географических областях мира. Всемирная система биосферных заповедников с 1973 г. создается в рамках международной научной программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера». Биосферные заповедники предназначены для сохранения в естественном виде природных экосистем определенных биогеографических областей и их генофонда, постоянного и всестороннего наблюдения за состоянием и ходом разнообразных природных процессов. Во всем мире создано (1988) ок. 300 биосферных заповедников, представляющих наиболее характерные экосистемы различных биогеографических провинций. Теоретически биосферные заповедники рассматриваются как саморегулирующиеся природные системы, поэтому они должны быть достаточно крупными и экологически обособленными от соседних экосистем.

Бонитет — экономически значимая характеристика хозяйственно ценной группы объектов или угодий, отличающая их от других подобных образований (напр., бонитет леса, бонитет почвы).

Водный реестр — систематизированный свод сведений о водных ресурсах страны. Содержит данные учета вод по количественным и качественным показателям, их потреблению и использованию. Составляется по регионам и бассейнам (Государственный водный реестр).

Водоохранная зона — территория с особым режимом хозяйственной деятельности или охраны с целью предотвращения истощения, загрязнения и засорения водных объектов.

Водопользование — порядок, условия и формы использования водных ресурсов: 1) использование водных объектов для удовлетворения любых нужд населения и народного хозяйства; 2) использование воды в хозяйственных или бытовых целях без отвода ее из водотока, путем «пропускания ее через себя» (напр., гидроэлектростанцией или водяной мельницей); возможно В. без изменения качества воды (очень редко) и с изменением ее качества (в т. ч. видового состава животного и растительного мира).

Воспроизводство природных ресурсов — комплекс мероприятий, направленных на искусственное поддержание природных ресурсов и сохранение экосистемы в продуктивном состоянии.

Восстановление природных ресурсов — доведение запасов тех или иных видов природных ресурсов до уровня, предшествовавшего их истощению в результате хозяйственной деятельности человека.

Генофонд — совокупность генов (аллелей) одной группы особей (популяций, группы популяций или вида), в пределах которой они характеризуются определенной частотой встречаемости (ген); вся совокупность видов живых организмов с их проявившимися и потенциальными наследственными задатками.

Гербициды — вещества, применяемые для уничтожения растений, особенно сорняков, путем опрыскивания, опыления и внесения в почву. Употребление ядовитых (напр., пентахлорфенолета натрия) или очень стойких гербицидов (напр., производных триазинов) может приводить к нежелательным последствиям, и их использование должно строго контролироваться.

Деградация среды — общее ухудшение природной среды, совместное ухудшение природной и социальной сред.

Дренаж — 1) осушение местности путем искусственного понижения зеркала грунтовых вод или их отвода при помощи канав, труб и т. п. дрен; 2) осушение, вентиляция или орошение почв с помощью открытых или закрытых дрен; 3) отвод подземных вод.

Заповедник — 1) особо охраняемое законом или обычаями пространство (территория, акватория), нацело исключенное из любой хозяйственной деятельности (в т. ч. посещения людьми), ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов (эталонов природы), охраны видов живого и слежения за природными процессами; 2) участок природы (природный комплекс), изъятый из большинства форм природопользования (включая все формы традиционной эксплуатации природных ресурсов); 3): учреждение, созданное для охраны и изучения этого охраняемого природного комплекса (адм.).

Засоление вод — превышение обычной концентрации солей в результате естественных или техногенных причин: для пресной воды — 1 г/л, солоноватой — более 10 г/л и соленой воды — свыше естественно имевшейся первоначальной концентрации солей — более 50 г/л.

Засоление почв — повышение содержания в почве легкорастворимых солей (карбоната натрия, хлоридов и сульфатов), обусловленное засоленностью почвообразующих пород, привносом солей грунтовыми и

поверхностными водами (3. п. первичное, или остаточное), но чаще вызванное нерациональным орошением (3. п. вторичное). Почвы считают засоленными при содержании более 0,1% по весу токсичных для растений солей или более 0,25% солей в плотном остатке (для безгипсовых почв). На 1980 г. в СССР площадь засоленных земель была 3,2 млн. га. (до 17% всех орошаемых земель), в т. ч. пашни — 2,5 млн. га.

Зеленая зона — выделенная в установленном порядке покрытая зелеными насаждениями природная территория, имеющая для города особое средозащитное, санитарно-гигиеническое, рекреационное и хозяйственное значение.

Землевание — комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы и потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения; широко применяется при рекультивации земель.

Землевладение: 1) участок земли, находящийся в чьем-то владении; 2) обладание землей на определенных правовых условиях, но не обязательно фактическое хозяйственное землепользование.

Землепользование — 1) порядок, условия и формы эксплуатации земель (юрид.); 2) совокупность земельных участков, эксплуатируемых землепользователем (адм.).

Земли избыточно увлажненные— болота и заболоченные земли государственного лесного фонда, сформировавшиеся в условиях постоянного или временного переувлажнения, характеризующиеся болотными и заболоченными органическими и минеральными почвами.

Земли нарушенные — земли, утратившие свою хозяйственную ценность или являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду в связи с нарушением почвенного и растительного покрова, гидрологического режима и образованием техногенного рельефа в результате производственной деятельности человека.

Земли рекультивационные — ранее нарушенные земли, возвращенные в народнохозяйственное пользование после рекультивации.

Зона — наиболее крупное проявление зональности на земной поверхности, определяемое климатическими особенностями. Большинству зон присущи особые зональные типы экосистем с соответствующими типами растительности, животного мира и почв.

Зона буферная — полоса, прилегающая к заповеднику, в пределах которой запрещаются любые действия, способные нарушить установленный в нем природный режим. Хотя заповедник не является землепользователем в

буферной зоне, все хозяйственные мероприятия в ней по существующему законодательству должны быть согласованы с его администрацией.

Зона водоохранная — территория, выделяемая для охраны подземных или поверхностных вод от загрязнения, на которой запрещена или ограничена хозяйственная деятельность и проводятся лесовосстановительные работы.

Зона жилая (селитебная) — район населенного пункта, предназначенный исключительно или почти исключительно для размещения жилья с выводом из него или запрещением строительства промышленных объектов (градостр.).

Зона отдыха (рекреационная) — традиционно используемая природная или специально организованная территория, где жители населенного пункта проводят часы досуга после работы или выходные, праздничные дни; располагается обычно в пределах зеленой зоны, может включать парки, скверы внутри поселений.

Зона подтопления — территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иным гидротехническим и мелиоративным сооружением часто до такой степени, что создается помеха для гражданского, промышленного строительства, транспорта, сельского хозяйства и резко нарушается структура и состав экосистем, приводящих к частичной или полной их деградации (напр., Волжский каскад водохранилищ).

Зона санитарно-защитная — полоса, отделяющая промышленное предприятие от селитебной территории (населенного пункта).

Зона санитарной охраны — район водозабора или др. источника водоснабжения, где устанавливается особый режим охраны вод от загрязнения химическими веществами, заражения организмами и проникновения сточных вод. Зоны санитарной охраны разделяют на две подзоны — *строгого режима* (с ограждением, иногда специальной охраной, посадкой водоохранных лесных насаждений и т. п.), где запрещено строительство, и *подзона ограничений* (с сохранением существующей растительности, дополнительной посадкой леса, особым санитарным режимом и т. п.), где допускаются отдельные формы интенсивного природопользования, включая ограниченное строительство.

Зона экологического риска — территория или акватория, в пределах которой определенный вид хозяйственной деятельности человека потенциально способен вызвать возникновение опасных экологических ситуаций (напр., места подводной добычи нефти, захоронения радиоактивных или ядовитых отходов и т. п.).

Инвентаризация нарушенных земель — выявление в натуре, учет и картографирование нарушенных земель с определением их площадей и качественного состояния.

Ирригация — искусственное орошение полей, огородов и любых других агроценозов.

Истощение вод — уменьшение минимально допустимого стока поверхностных вод или сокращение запасов подземных вод. Минимально допустимым стоком является сток, при котором обеспечиваются экологическое благополучие водного объекта и условия водопользования.

Кадастр — систематизированный свод сведений, количественно и качественно характеризующих определенный вид природных ресурсов или явлений, в ряде случаев с их экономической или социально-экономической характеристикой и оценкой изменений под влиянием преобразующей деятельности человека, может включать рекомендации по рациональному использованию ресурсов, мерам их охраны (напр., Земельный кодекс, Водный кодекс, Лесной кодекс, Промысловый кодекс, Свод сведений об ухудшении среды и т. п.).

Кислотность почвы (PH) — концентрация ионов водорода в почвенном растворе (активная, или актуальная кислотность) и почвенном поглощающем комплексе (потенциальная кислотность); один из важнейших агрохимических показателей.

Ландшафт — относительно однородная по своему генезису территория, на которой наблюдается закономерное повторение участков, тождественных по геологическому строению, форме рельефа, гидрологии, микроклимату, биоценозам и почвам; низшая категория географического районирования.

Лес водоохранный (водорегулирующий) — лес, растущий у истоков и по берегам водоемов, а также занимающий те места на водосборах, которые определяют водность бассейна. Л. в. регулирует водный сток, защищает водоем от заиления, подмыва берегов и т. д.

Лес полезащитный (почвозащитный) — естественные или посаженные (лесные полосы) участки лесной растительности, предназначенные для создания благоприятных микроклиматических условий развития культурных растений и защиты полей от эрозии, пылевых бурь и т. д.

Лес рекреационный — естественный или посаженный лес, используемый для различных видов отдыха и санаторно-курортного лечения.

Лес рыбоохранный — естественная или посаженная лесная растительность по берегам водоемов, создающая благоприятные условия для жизни и размножения ценных видов рыб.

Лес склонозащитный — естественная или посаженная лесная растительность, защищающая крутые склоны от размывания и других видов эрозии.

Лесистость — отношение покрытой лесом площади к общей площади района, области, края, республики.

Лесной кадастр — систематизированный свод достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении лесов; содержит данные учета лесного фонда по количественным и качественным показателям, включая прямые и побочные пользования.

Мелиорация — система организационно-хозяйственных, технических и других мероприятий, направленных на улучшение природных условий используемых территорий.

Мониторинг — система долгосрочных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния и изменения объектов. Принято делить М. на базовый (фоновый), глобальный, региональный и импактный (в особо опасных зонах и местах), а также по методам ведения и объектам наблюдения (авиационный, космический, окружающей человека среды).

Нарушенные земли — земли, утратившие свою хозяйственную ценность или являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду в связи с разрушением на них почвенного и растительного покрова, изменением гидрологического режима и образованием техногенного рельефа в результате производственной деятельности человека.

Национальный парк— крупный заповедник, расположенный в живописной, привлекающей внимание туристов местности, обычно с наличием других, например исторических достопримечательностей. Соответственно этому главные функции Н. п. не научные, как в заповеднике, хотя научные исследования в нем проводятся, а туристско-рекреационные и просветительные.

Норма осушения — расчетная величина понижения уровня грунтовых вод на осушаемой территории; зависит от характера почв и возделываемых на них культур. На торфяных почвах рекомендуемая Н. о. (глубина грунтовых вод): для зерновых — 0,7—0,8 м, для садов — 1,1—1,2 для технических культур и овощей — 0,6—1 м.

Объект рекреационный — любое ограниченное по площади место, обладающее особо привлекательными для отдыха свойствами. Природный рекреационный объект — участок природы ограниченного размера, охотно используемый для отдыха: пруд, озеро, лесная поляна, памятник природы, видовая площадка. Поскольку любая территория неоднородна и имеет участки различной — высокой и низкой — привлекательности для отдыха, наличие

достаточного числа объектов рекреационных определяет рекреационную емкость территории или акватории.

Опустынивание — потеря местностью (естественное исчезновение или уничтожение) сплошного растительного покрова с невозможностью его самовозобновления. Опустынивание происходит как в результате природных, так и (в настоящее время) главным образом антропогенных причин (в результате местной хозяйственной деятельности или регионально-глобальных косвенных воздействий). Под угрозой О. находится порядка 30 млн. кв. км (19%) суши Земли.

Освоение отвалов — комплекс инженерно-технических, биологических, агротехнических и др. мероприятий, имеющих целью вовлечение занятых отвалами территорий в хозяйственный оборот и возвращение им экологической ценности.

Отвал — насыпь, образуемая в результате размещения вскрышных пород на специально отведенных площадях. О. может занимать отрицательные формы рельефа — низины, овраги и т. п. участки.

Отходы сельскохозяйственные — отходы, образующиеся в ходе сельскохозяйственного производства (навоз и т. п.). Особенно опасны сельскохозяйственные стоки. Основные пути использования О. с. — получение биогаза и удобрений для полей.

Памятник природный — естественная или издревле измененная человеком природная территория, имеющая особый научный или культурный интерес, а также социальное (часто общемировое) значение, выделенная (или осознанная, традиционная) в качестве особо охраняемого участка. П. п. обычно имеет значительную площадь; ими могут быть национальные парки, заповедники и др. особо охраняемые природные территории.

Памятники природы — отдельные объекты, имеющие научное, историческое и эстетическое значение: биоценозы, старые или особенно мощные деревья, открытые местонахождения палеонтологических объектов, геологических обнажений и т. п. Организация их охраны находится в компетенции местных органов власти.

Паспортизация — составление паспортов на отдельные объекты, единицы ресурсов, источники выбросов, системы очистки.

Пестицид — химическое соединение, используемое для защиты растений, сельскохозяйственных продуктов, древесины, изделий из шерсти, хлопка, кожи, для уничтожения эктопаразитов животных и борьбы с переносчиками опасных заболеваний. К пестицидам относятся также вещества, используемые для регуляции роста и развития растений (ауксины, гибериллины, ретарданты), удаления листьев (дефолианты), уничтожения

растений на корню (десиканты), удаления цветов и завязей (дефлоранты), отпугивания животных (репелленты), их привлечения (аттрактанты) и стерилизации (хемостерилизаторы). Названия пестицидов, используемых для уничтожения отдельных систематических групп животных и растений, составлены от латинского названия этих групп, оканчивающихся на «-цид» (аккарицид, альгицид, афицид, инсектицид, ихтиоцид и т. д.). Использование пестицидов неизбежно отрицательно влияет на экосистемы любого уровня и на здоровье человека. Пестицид следует использовать строго по назначению, в минимально необходимом количестве и лишь там, где химические средства защиты нельзя пока заменить биологическими. Средняя норма использования П. на 1 га обработанной пашни в СССР составляла в 1986 г. 2 кг (1,4 кг на душу населения).

Планировка земель — выравнивание поверхности нарушенных земель с целью создания рельефа, пригодного для дальнейшего хозяйственного освоения, достижения определенных природоохранительных целей.

Поглотительная способность почв (почвенный поглотительный комплекс) — свойство почвенных агрегатов поглощать различные минеральные вещества из почвенных растворов; более высока у почв, богатых высокодисперсными частицами (коллоидными и микроагрегатными), т. е. имеющими большую емкость поглощения. Высокая поглотительная способность означает большие возможности для обменных реакций между твердой и жидкой фазами почвы.

Подтопление — подъем уровня грунтовых вод, вызванный подпором воды при сооружении водохранилищ и плотин на реках, затоплением русел рек, потерями воды из водонапорной и канализационной сетей и др.

Полоса лесная защитная — лесные и нелесные площади, выделяемые на землях государственного лесного фонда, прилегающие к дорогам; предназначены для защиты дорог от снежных и песчаных заносов, селей, лавин, оползней, обвалов, ветровой и водной эрозии, для снижения уровня шума, выполнения санитарно-гигиенических и эстетических функций, для ограждения движущегося транспорта от неблагоприятных аэродинамических воздействий. Ширина П. л. з. вдоль железных дорог — не менее 50 м с каждой стороны дороги, вдоль автомобильных дорог — 25 м.

Почва— особое органо-минеральное естественно-историческое природное образование, возникшее в результате воздействия живых организмов на минеральный субстрат и разложения мертвых организмов, влияния природных вод и атмосферного воздуха на поверхностные горизонты горных пород в различных условиях климата и рельефа в гравитационном поле Земли. Почва характеризуется плодородием. Почва — один из главных

природных ресурсов, важнейший геохимический барьер для загрязнителей при различного типа фильтрации.

Почвенный кадастр — свод сведений о почвенных ресурсах той или иной территории, включающий их количественную, качественную и экономическую оценку, данные об использовании в народном хозяйстве и рекомендации о необходимых мерах охраны.

Промывка почвы — фильтрование пресной воды через поверхностный слой почвы для удаления из него водорастворимых солей и тем самым создания благоприятных условий для роста культурных растений; чрезвычайно водоемкий процесс, требующий не менее чем трехкратного расхода воды по сравнению с обычным поливом.

Резерваты— общее название охраняемых территорий— памятников природы, заказников и заповедников.

Рекультивация — восстановление почвенного покрова (завоз почвы) или, по крайней мере, планировка поверхности рельефа, нарушенного технической деятельностью человека.

Рекультивация земель — комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды. На действующих предприятиях, связанных с нарушением земель, р.з. должна быть неотъемлемой частью технологических процессов.

Рекультивация ландшафтов — 1) рекультивация земель, предусматривающая преобразование земель в общей системе мер по оптимизации техногенных ландшафтов; 2) комплекс работ, направленных на восстановление хозяйственной, медико-биологической и эстетической ценности нарушенных ландшафтов. Различают горно-технический и биологический этапы рекультивации ландшафтов.

Рекультивация рекреационная— создание на нарушенных землях условий, благоприятных для организации массового отдыха: горно-техническая рекультивация, планировка, озеленение, водное, санитарное и ландшафтное благоустройство и т. п.

Рекультивация техническая (горно-техническая) — этап рекультивации земель, включающий планировку, формирование откосов, снятие, транспортировку и нанесение почв и плодородных пород на рекультивируемые земли, строительство дорог, гидротехнических и мелиоративных сооружений.

Санитарно-эпидемиологическая служба — система государственных учреждений, осуществляющих государственный санитарно-

эпидемиологический надзор, разрабатывающих и выполняющих санитарно-профилактические противоэпидемиологические мероприятия.

Сельскохозяйственное загрязнение — загрязнение среды, возникающее в результате неправильного сельскохозяйственного использования пестицидов и ядохимикатов, внесения сверхнормативных доз удобрений, поступления в среду отходов и стоков животноводческих ферм и т. д.

Эрозия почв — процесс разрушения верхних, наиболее плодородных слоев почвы и подстилающих пород талыми и дождевыми водами (водная эрозия почв) или ветром (ветровая эрозия почв). В ряде мест от эрозии почв утрачивается больше плодородных земель, чем вновь осваивается. Естественная эрозия почв— очень медленный процесс. Например, снос поверхностными водами 20 см почвы под пологом леса происходит приблизительно за 174 тыс. лет, под лугом — за 29 тыс. лет. При правильных севооборотах поля теряют 20 см почвы за 100 лет, а при монокультуре кукурузы — всего за 15 лет. В последних двух случаях скорость разрушения почвенного покрова намного превышает скорость почвообразования. Эрозия почв привела к полной или частичной, но хозяйственно значимой потере плодородия более половины всей пашни мира (1,6—2 млн. кв. км при современном использовании 1,4—1,6 млн. кв. км). Ежегодно из-за эрозии выбывает из сельскохозяйственного использования от 50 до 70 тыс. квадратных километров земель (более 3% эксплуатируемой пашни в год).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1 Список вопросов к зачету

1. Земельное право, как самостоятельная отрасль российского права.
2. История развития земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
6. Участники земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Состав и правовой режим земель в России.
9. Отнесение земель к определенным категориям.
10. Полномочия и права РФ, субъектов РФ и органов муниципального самоуправления в области земельных отношений.
11. Земли сельскохозяйственного назначения.
12. Земли населенных пунктов.
13. Территориальные зоны.
14. Земли особо охраняемых территорий (правовой режим).
15. Пригородные зоны.
16. Земли промышленности и иного специального назначения.
17. Особенности использования отдельных земельных участков в целях обеспечения обороны и безопасности.
18. Земли особо охраняемых территорий.
19. Особенности правового режима земель государственных заповедников и национальных парков.
20. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
21. Земли природоохранного назначения.
22. Земли рекреационного назначения.
23. Земли историко-культурного назначения.
24. Особо ценные земли.
25. Охрана земель в Российской Федерации.
26. Требования земельного законодательства по охране земель при осуществлении хозяйственной деятельности.
27. Ограничения на использование земель, подвергшихся загрязнению.

28. Собственность на землю.
29. Право постоянного (пожизненного) пользования земельными участками.
30. Аренда земельных участков.
31. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут).
32. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
33. Возникновение и прекращение права собственности на землю.
34. Возникновение прав на земельные участки у Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
35. Ограничения обороноспособности земельных участков.
36. Особенности правового режима земельных участков, на которых расположены здания, строения, сооружения.
37. Государственное управление земельным фондом.
38. Ответственность за совершение правонарушений в области охраны и использования земель.
39. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

5.2. Список тем рефератов

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земля как объект земельных отношений.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права. Его соотношение с другими отраслями права.
5. Понятия и общая характеристика источников земельного права.
6. Общая характеристика Земельного кодекса РФ 2001 г.
7. Полномочия РФ в области земельных отношений.
8. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений.
9. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
10. Специально уполномоченный орган в области землепользования и охраны земель: полномочия, основные функции.
11. Охрана земель: цели и содержание.
12. Понятие, основные признаки и содержание права собственности на землю.
13. Государственная собственность на землю и ее виды.
14. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.

15. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.

16. Аренда земельных участков.

17. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.

19. Основания возникновения прав на землю.

20. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

21. Особенности купли-продажи земельных участков.

22. Права собственников земельных участков на использование земельных участков.

23. Обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию земельных участков.

24. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

25. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

26. Основания прекращения аренды земельного участка.

27. Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.

28. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

29. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка.

30. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

31. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

32. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

33. Ограничение прав на землю.

34. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

35. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства.

36. Защита прав на землю. Понятие, виды и порядок разрешения земельных споров.

37. Плата за землю и оценка земли.

38. Мониторинг земель: цели, задачи, организация.

39. Землеустройство: цели и проведение (исследования, оценка качества земель, инвентаризация, межевание).

40. Государственный кадастр недвижимости: основные понятия, состав сведений и документов, ведение кадастра.

41. Органы государственного контроля за исполнением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль).

42. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

43. Административная ответственность за земельные правонарушения.

44. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

45. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности использования.

46. Земли поселений: понятие, состав, зонирование.

47. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

48. Земли особо охраняемых территорий и объектов.

49. Земли запаса.

50. Земли водного фонда.

51. Земли лесного фонда.

52. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

53. Отчуждение земельных участков при приватизации государственного и муниципального имущества.

5.3. Комплект тестовых материалов

1. Какой из перечисленных источников земельного права имеет наивысшую юридическую силу?

A. Конституция РФ;

B. Земельный кодекс РФ;

C. Федеральный закон «О землеустройстве»;

D. верно все перечисленное.

2. В каких случаях имущественные отношения, возникающие при распоряжении земельными участками, регулируется гражданским законодательством?

A. во всех случаях применяются нормы гражданского законодательства;

B. нормы гражданского законодательства применяются если иное не предусмотрено ЗК РФ;

C. нормы гражданского законодательства не применяются к имущественным отношениям, возникающим при распоряжении земельными участками;

D. Верно все перечисленное.

3. Кто является участниками земельных правоотношений:

A. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, предприятия, организации, учреждения и граждане Российской Федерации. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут выступать участниками земельных отношений;

B. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, предприятия, организации, учреждения и граждане Российской Федерации. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица могут выступать участниками земельных отношений в случаях, предусмотренных земельным законодательством;

C. предприятия, организации, учреждения и граждане Российской Федерации. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут выступать участниками земельных отношений;

D. Верно все перечисленное.

4. Что является объектами земельных правоотношений?

A. земля как природный объект и природный ресурс;

B. земельные участки и права на них;

C. части земельных участков;

D. Верно все перечисленное.

5. Что такое земельная доля?

A. это право собственности гражданина на земельный участок;

B. это установленное законодательством, должным образом оформленное и зарегистрированное право собственности гражданина на земельный участок;

C. это часть земельного участка, принадлежащая гражданину или юридическому лицу;

D. верно все перечисленное.

6. Какой из перечисленных принципов земельного права относится к общеправовым принципам?

A. принцип целевого использования земель;

B. учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;

C. принцип законности в земельных отношениях;

D. верно все перечисленное.

7. Какой нормативный правовой акт гарантирует право граждан и объединений иметь в частной собственности землю?

A. Конституция РФ;

B. ЗК РФ;

C. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;

D. верно все перечисленное.

8. В соответствии, с каким нормативным правовым актом устанавливается рыночная цена земли?

A. в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности»;

B. в соответствии с ЗК РФ;

C. в соответствии с законом РФ «О плате за землю»;

D. верно все перечисленное.

9. Рыночная стоимость земли это:

A. стоимость земельного участка, устанавливаемая в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности»;

B. стоимость земельного участка, установленная на основании государственной кадастровой оценки земель и используемая для целей налогообложения и в иных случаях, предусмотренных федеральными законами;

C. это расчетная стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, определяется исходя из потенциального дохода от использования земельного участка за расчетный срок окупаемости;

D. верно все перечисленное.

10. Система земельного права состоит из:

A. первой и второй части;

B. первой, второй, третьей части;

C. общей и особенной части;

D. верно все перечисленное.

11. Что представляют собой негаторные иски?

A. иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения;

B. иски об устранении препятствий к реализации права собственности;

C. иски о применении норм земельной ответственности;

D. верно все перечисленное.

12. Какой из перечисленных источников земельного права имеет наивысшую юридическую силу?

A. Конституция РФ;

B. Земельный кодекс РФ;

C. Федеральный закон «О землеустройстве»;

D. Верно все перечисленное.

13. Подзаконные правовые акты, какого органа занимают самое важное место в вопросах регулирования земельных правоотношений?

A. Правительства РФ;

B. Министерства природных ресурсов и экологии РФ;

C. Министерства сельского хозяйства РФ;

D. верно все перечисленное.

14. Согласно Конституции РФ, земельное законодательство находится:

A. в исключительном ведении Российской Федерации;

B. в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;

C. в ведении субъектов РФ;

D. верно все перечисленное.

15. К чьей компетенции отнесены вопросы разграничения государственной собственности на землю и другие природные ресурсы?

A. к исключительному ведению Российской Федерации;

B. к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;

C. к ведению субъектов РФ;

D. верно все перечисленное.

16. Какое количество раз гражданин, которому принадлежит земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения вправе бесплатно приобрести в собственность этот участок?

A. один раз;

B. два раза;

C. три раза;

D. верно все перечисленное.

17. Какие действия по распоряжению земельным участком может совершить лицо, которому принадлежит земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения?

A. передать земельный участок по наследству, передавать участок другим лицам в аренду или безвозмездное срочное пользование;

B. совершать сделки, которые влекут или могут повлечь отчуждение земельного участка;

C. передать земельный участок по наследству;

D. верно все перечисленное.

18. На какие виды делится сервитут:

A. общий и специальный;

B. публичный и частный;

C. общий и частный;

D. верно все перечисленное.

19. В каком случае договоры аренды (субаренды) земельного участка не подлежит государственной регистрации?

A. договоры аренды (субаренды) земельного участка во всех случаях подлежат государственной регистрации;

B. заключенные на срок менее одного года;

C. заключенные на срок менее шести месяцев;

D. верно все перечисленное.

20. Кто является субъектами земельных правонарушений?

A. физические лица;

B. юридические лица;

C. физические лица и юридические лица;

D. верно все перечисленное.

21. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством за совершение земельных правонарушений?

A. административная, уголовная, гражданская, дисциплинарная;
B. гражданская, административная и уголовная;
C. гражданская и дисциплинарная;
D. верно все перечисленное.

22. В чьей собственности могут находиться земельные участки?

A. в частной, собственности РФ и собственности субъектов РФ;
B. в частной и государственной;
C. в частной, государственной, муниципальной;
D. верно все перечисленное.

23. Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю?

A. Конституцией РФ;
B. Земельным кодексом РФ;
C. Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»;
D. верно все перечисленное.

24. Земельное право – это:

A. самостоятельная отрасль права;
B. совокупность норм, регулирующих общественные отношения;
C. подотрасль экологического права;
D. верно все перечисленное.

25. Основной источник земельного права:

A. Конституция РФ;
B. Земельный кодекс РФ;
C. Гражданский кодекс РФ;
D. верно все перечисленное.

26. Виды земельных правоотношений:

A. регулятивные;
B. охранительные;
C. верно, А и В;

D. свободные

27. Объект земельных правоотношений:

A. земля;
B. недра;
C. воздушное пространство;
D. верно все вышеперечисленное.

28. Земельная правоспособность у граждан наступает:

A. с 16 лет;
B. с 18 лет;
C. с рождения;
D. с 21 года.

29. Земельную правоспособность граждане могут осуществлять:

A. индивидуально;
B. коллективно;
C. индивидуально и коллективно;
D. верно все перечисленное.

30. Содержание права собственности на землю составляют:

A. правомочия владения;
B. правомочия пользования;
C. правомочия владения, пользования, распоряжения;
D. верно все перечисленное.

31. Запрещается ли продажа земельных участков:

A. да, запрещается;
B. не запрещается;
C. да запрещается, но только в указанных в законе случаях;
D. запрещается продавать все участки.

32. Что входит в правомочие собственника земли?

A. право распоряжаться по своему усмотрению;
B. использовать участок не по целевому назначению;
C. продавать земельный участок;
D. дарить земельный участок.

33. Виды управления земельным фондом:

A. общегосударственное управление;
B. коллективное управление;
C. отраслевое управление;
D. управление отдельными лицами.

34. Органы государственного управления земельным фондом:

A. федеральные исполнительные органы власти;
B. исполнительные органы власти субъектов РФ;
C. юридические лица;
D. верно А и В.

35. Земельный мониторинг – это:

A. проведение анализа о состоянии земель;
B. система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв;
C. принятие мер по устранению нарушений, допущенных в результате нерационального землепользования;
D. принудительное изъятие земель.

36. Функции землеустройства:

A. упорядочение границ земельных участков;
B. принятие мер по устранению нарушений;
C. предоставление земель в аренду;
D. предоставление земель в частную собственность.

37. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости:

A. полнота сведений;
B. достоверность сведений;
C. верно, А и В;
D. свободная форма ведения.

38. Кадастровое дело состоит из следующих документов:

A. кадастровая карта;
B. экономические и качественные характеристики;
C. верно, А и В;
D. исполнительные листы.

39. Чисто земельные правонарушения:

A. нарушение прав недропользования;
B. земельные правонарушения с экологической окраской;
C. систематическое невнесение платежей за землю;
D. загрязнение водных объектов.

40. Виды ответственности за земельные правонарушения:

A. дисциплинарная;
B. административная;
C. уголовная;
D. верно все перечисленное.

41. Земельные правонарушения с экологической окраской:

A. загрязнение земель химическими веществами;
B. нарушение границ земельного участка;
C. нерациональное использование земель;
D. незаконный захват земли.

42. Водный реестр – это:

A. совокупность сведений о водных объектах;
B. пользование водными объектами;
C. верно А и В;
D. восстановление водных объектов.

43. Публичный сервитут может устанавливаться для:

A. ловли рыбы;
B. забора воды специальными средствами;
C. использования водных объектов в качестве водных путей;
D. АВС.

44. К особо охраняемым территориям относятся:

A. заказники;
B. заповедники;
C. верно А и В;
D. земли сельхозназначения.

45. С какими отраслями связано земельное право?

A. с гражданским;

B. с экологическим;
C. с административным;
D. уголовным.

46. Принципы земельного права:
A. платность использования земли;
B. законность;
C. свобода пользование;
D. верно А и В.

47. Сведения, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости:
A. об объектах расположенных на земельном участке;
B. о землях и границах субъектов РФ;
C. о собственнике земли;
D. личные данные.

48. Правообладатели земельных участков – это:
A. собственники земельных участков;
B. землепользователи и землевладельцы;
C. арендаторы земельных участков;
D. верно все перечисленное.

49. Земли сельскохозяйственного назначения – это:
A. земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов;
B. земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач;
C. земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение;
D. земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

50. К землям водного фонда относятся земли:

A. предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие);

B. занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах;

C. земли рекреационного назначения;

D. земли военных и гражданских захоронений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Земельное право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – // [электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048

2. Казанцева Л.А. Земельное право : учебник / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480 - ISBN 978-5-4475-9312-4 // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

3. Демичев, А.А. Земельное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8; // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187

Дополнительная литература

Земельное право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584 (17.06.2019).

2. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболь, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. - ISBN 978-5-238-02825-5 // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159

3. Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 85 - 94 - ISBN 978-5-8265-1745-

1 // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189

4. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по применению земельного законодательства и законодательства о сделках с недвижимостью / сост. О.В. Волошин ; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа права «СТАТУТ». - 3-е изд., расш. - Москва : Статут, 2015. - 607 с. - ISBN 978-5-8354-1075-0 // [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448161

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.